

わんぱくはうす 興味を育み園児の成長に スライム作りに笑顔

ふしぎ理科
実験教室



友だちと協力して材料や薬品を計量



完成した自作のスライムに笑顔が広がった

鹿角市花輪の「わんぱくはうす」(杉江由美子園長)は、年長児16人を対象に「ふしぎ理科実験教室」を行っている。青森県内の学校を訪ね、「1日体験科実験教室」を行っている弘前大学大学院客員研究員の杉江瞬博士が講師を務め、実験で

感じた驚きや疑問から理科教室の楽しさを感じてほしいと実施。このほど行われた今年度2回の教室では、「スライム作り」に挑戦し、指示通りに材料を計量して混ぜる」という実験の基本を学んだ他、砂鉄を加えたスライムを作り磁石で動く様子

に「すごい」「楽しい」と笑顔が広がった。同園では、さまざまな活動を通じて園児たちの可能性を育みたいと、百人一首や茶道、英語、お絵かき教室、体操などの活動に取り組んでいる。いずれも「出来るようになる」よりも、興味を持つことに重き

が置かれ、園児たちも遊びの活動をしてそれいるという。理科教室もそういう活動の一つで、20年から取り組んでおり、年間4回の通常の教授を招いた「特別理科実験教室」を毎年開催している。今年度は7月に1回

の教室が行われ、傘袋をつかったロケット製作。尾翼の役割や先端に取り付けたプラスチックカップが車りとなることで飛距離が伸びることなどを体験をして学んだという。

この日の実験テーマは「スライム」。杉江さんははじめに「説明をしている時は、静かに、最後まで話しかけます」と園児と呼び掛け。薬品の中には人体に害がある危険な物があることを伝え、安全に楽しく実験を行うための約束事を確認した。スライム作りは始めに「水」と「洗濯のり」をそれぞれ30ミリ臍計量し混ぜて搅拌。園児たちは、友達と協力しながら材料がこぼれない

と目を輝かせ、自作のスライムを手に伸ばしたり丸めたりと感触を楽しんだ。「スライムになった!」と目を輝かせ、この教室を通じて、園児たちは実験という遊びを通じて、△人の話を聞く△指示を再現して行動する△友達との協力△など小学校進学に必要な力を楽しむながら身に着けている。

何より、杉江園長は「得意なことや興味があることに出会えると、それは自信につながります。新しいことを知り、好奇心で輝く子どもたちの笑顔が素敵」とさらなる成長を期待している。

さらに追加実験として「砂鉄」を混ぜた「動くスライム」を作製。磁石を近づけるとカタツムリの目や触角の様にスライムが伸びてくる様子に「スゲー」との歓声が上がり、磁石遊

びにも興味を示していた。進め、最後に「飽和水ウ砂水」を混ぜ入れ液体が固まると「すごい、スライムになった!」と目を輝かせ、この教室を通じて、園児たちは実験という遊びを通じて、△人の話を聞く△指示を再現して行動する△友達との協力△など小学校進学に必要な力を楽しむ

びにも興味を示していた。この教室を通じて、園児たちは実験という遊びを通じて、△人の話を聞く△指示を再現して行動する△友達との協力△など小学校進学に必要な力を楽しむ